



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROTATING TRIO EXCHANGE DENGAN TIPE TARI BAMBU PADA MATERI PELAJARAN IPS TERPADU DI KELAS VIII SMP NEGERI 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: perbandingan, hasil belajar, rotating trio exchange, tari bambu, geografi

Mata pelajaran IPS Terpadu khususnya geografi merupakan salah satu cabang ilmu yang telah berkembang dengan pesat yang sangat dibutuhkan, karena ilmunya banyak dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Model pembelajaran Rotating Trio Exchange dan Tari Bambu dapat digunakan dalam pembelajaran geografi. Masalahnya mana yang lebih baik hasil belajarnya, apakah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Rotating Trio Exchange atau Tari Bambu. Untuk mengetahui itu maka dilakukan penelitian ini berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange dengan Tipe Tari Bambu Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Banda Aceh”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model Rotating Trio Exchange dan model Tari Bambu pada mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 4 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan berupa eksperimen, dengan model pembelajaran tipe Rotating Trio Exchange pada kelas eksperimen pertama dan model pembelajaran tipe Tari Bambu pada kelas eksperimen kedua. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Banda Aceh yang berjumlah 107 siswa yang terdiri dari 4 kelas, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-2 sebanyak 25 siswa dan kelas VIII-3 sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes, dengan analisis data digunakan uji-t. Hasil dari penelitian ini diperoleh $t_{hitung} = 3,26 > t_{tabel} = 1,68$ sehingga H_0 diterima. Simpulan yang diperoleh adalah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Rotating Trio Exchange lebih baik dibandingkan hasil belajar tipe Tari Bambu.